

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษากับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการบริหารงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เพ็ญแข กุมสันเทียะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทัศนีย์ ทิพย์คงคา
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการบริหารงาน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษากับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการบริหารงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Peter Weill และ Jeanne W. Ross ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 1,432 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 303 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการบริหารงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษากับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการบริหารงาน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การบริหารสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

Title	Relationship between School Administration and the Use of Information Technology in Administrative Development under Phetchabun Secondary Educational Service Area Office
Name	Penkae Kumsanthea
Advisor	Dr. Thatsanee Thiphongkha
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of school administration, 2) to study the level of the use of information technology in administrative development, and 3) to investigate the relationship between school administration and the use of information technology in administrative development under Phetchabun Secondary Educational Service Area Office. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Peter Weill and Jeanne W. Ross. The population consisted of 1,432 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 303 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of school administration was at the highest level. 2) The overall level of the use of information technology in administrative development was also at the highest level. 3) There was a positive relationship between school administration and the use of information technology in administrative development at a moderate level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Relationship, School Administration, Information Technology Utilization, Administrative Development, Phetchabun Secondary Educational Service Area Office